

Auswahl des Standorts für Bodenbeprobungen

Beim Angebot „Boden“ werden verschiedene Bodenparameter untersucht. Dazu werden verschiedene Methoden zur Probenahme angewandt (vgl. auch „Feldbuch Boden“ unter „Messung im Feld“ bei „[für den Unterricht](#)“ und das Dokument „[Möglichkeiten zur Bodenbeprobung](#)“). Doch wie wird der Standort für die Messungen ausgewählt?

Je nach Fragestellung der Untersuchung sind verschiedene Überlegungen wichtig. Folgende Punkte gilt es aber immer zu beachten:

- Am Standort sollte gefahrlos gegraben werden können. Zusammen mit der Gemeinde und dem*der Landbesitzer*in wird geprüft, ob Strom-, Gas- oder Abwasserleitungen durch das Graben betroffen sein könnten. Ist das der Fall, muss ein anderer Standort gewählt werden.
- Wird als Standort eine Ackerfläche ausgewählt, muss vorgängig mit dem*der Landwirten*in geklärt werden, ob und unter welchen Bedingungen die Probenahme erfolgen darf. Der Boden sollte nicht frisch bearbeitet (bspw. gepflügt) sein, damit die Erhebungen Sinn machen.
- Der Standort sollte mindestens 3 m von Gebäuden und Strassen entfernt liegen.
- Wird eine Landwirtschaftsfläche beprobt, sollte der Abstand zum Rand des Ackers (einheitliche Bewirtschaftung, also z.B. gleiche Kultur) mind. 1 m betragen.
- Die Probenahme sollte nicht direkt unterhalb von Bäumen erfolgen, da dort das Graben stark erschwert ist und die Wurzeln geschädigt werden. Ein Abstand von mind. 1 m zum äusseren Ende der Baumkrone ist empfehlenswert.
- Der Boden sollte nicht allzu hart sein, um die Probenahme zu ermöglichen. Am besten wird vorgängig versuchsweise eine Spatenprobe genommen, um den Standort auf seine „Beprobbarkeit“ durch Schüler*innen zu testen (vgl. auch „[Möglichkeiten zur Bodenbeprobung](#)“). Es empfiehlt sich nicht, Böden zu beproben, die unter starker Trockenheit leiden, da das Graben so extrem schwer bis fast unmöglich ist.

Grundsätzlich können ganz verschiedene Standorte gewählt werden. Vergleiche von verschiedenen Standorten können besonders interessant sein. Konkrete Ideen für Forschungsprojekte sind in den Unterrichtsvorschlägen zu finden (bei „[Für die Lehrperson](#)“).



Abbildung 1: Die Auswahl des Standorts hängt von der Fragestellung der Untersuchungen ab. © Daria Lehmann / GLOBE Schweiz

Hilfe / Kontakt

Für Fragen und Beratung:
info@globe-swiss.ch